

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 20 日

教師姓名	廖愛靜	任教科目	數學			
所屬領域	數學					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			說明因式分解時順便說明也有許多選擇	
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓	↓			
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						
				✓		

在二次方程式中，
讓學生實作職涯
探索不同給

臺南市立東原國民中學

111學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 22 日

教師姓名	林子翔	任教科目	數學			
所屬領域	數學領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫		✓		利用新聞時事分析產業動向，鼓勵學生提出自己的看法	
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動		✓			
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓			
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			利用數位學習工具進行評量，檢核學習情形	
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓			

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 20 日

教師姓名	黃士恩	任教科目	數學			
所屬領域	數學					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			數列持續努力的重要	
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			累積次數分配已按 線圖告知職涯組	
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				
其他						